



FORMATION EN IMPLANTOLOGIE

# UNE DISCIPLINE TRANSVERSALE

Le Dr Jean-Louis ZADIKIAN est le Président de l'Afopi. Dentoscope l'a rencontré pour comprendre ce que peut apporter ce type de cursus à un omnipraticien. Interview.

**Afopi :**  
Association  
Française des  
Omnipraticiens  
Pratiquant  
l'Implantologie



Dr Jean-Louis  
ZADIKIAN



**Dentoscope (D.T.) :** Dr Jean-Louis ZADIKIAN, vous êtes le Président d'un organisme de formation en implantologie. Pourquoi avoir créé l'Afopi (Association Française des Omnipraticiens Pratiquant l'Implantologie) ?

**Dr Jean-Louis ZADIKIAN (Dr J.-L. Z.) :** L'implantologie est une discipline transversale. Nous pensons qu'elle doit être pratiquée aussi par les omnipraticiens désireux de s'y former. Nous avons donc créé, en 2004, l'Association Française des Omnipraticiens Pratiquant l'Implantologie (Afopi), dans une volonté de promouvoir cette discipline dans l'Hexagone et de hisser notre pays au premier rang de ceux qui la pratiquent. Aujourd'hui, l'Afopi étend son cursus au niveau national et propose la même formation à Paris, Lyon, Marseille et Toulouse.



**D.T. :** Selon vous, quel retard ont les praticiens français (en implantologie) par rapport à leurs homologues européens ?  
**Dr J.-L. Z. :** Nous sommes juste moins nombreux par rapport à nos voisins italiens ou allemands à pratiquer cette discipline. Pour le reste, nous n'avons rien à leur envier.

**D.T. :** Vous proposez un cursus complet de formation. Sur quelles valeurs repose cet accompagnement personnalisé ?

**Dr J.-L. Z. :** Il n'y a pas si longtemps, il était difficile de se former et de pratiquer l'implantologie. Souvent, nos confrères nous confiaient : « j'ai fait une formation, puis je me suis retrouvé seul face à mon patient ». Le doute s'installe et le praticien abandonne avec, souvent, le matériel d'implantologie au fond d'un tiroir... « Le doute doit servir l'action et non l'empêcher », a dit Descartes. L'Afopi propose donc un cursus complet de formation et ceci dans la pure tradition du compagnonnage de la chirurgie française. Cet accompagnement personnalisé repose sur les valeurs du partage des connaissances. Conscient que le fait de démarrer l'implantologie et de se perfectionner demande un investissement en temps et en énergie très important pour les omnipraticiens, l'enseignement de l'Afopi allie à la fois adaptabilité, proximité et indépendance. C'est un enseignement responsable. L'objectif pédagogique de la formation réside également dans la volonté qu'aucun praticien ne se retrouve seul face à des patients présentant des plans de traitements simples ou complexes, seul aussi devant des interprétations de scanners classiques ou délicates, ou seul encore pour effectuer des chirurgies courantes ou relevant de techniques avancées, et ceci, pendant et après le cursus.

**D.T. :** Des études de cas détaillés et reproductibles sont proposées sur le lieu de formation. Pouvez-vous nous en dire plus ?

**Dr J.-L. Z. :** L'Afopi, c'est un lieu de formation, nommé « Afopi campus », avec des études de cas détaillés et reproductibles (vidéos / photos / chirurgies en direct), c'est aussi un lieu de mise en pratique des acquis, ouvrant un horizon clair pour une pratique thérapeutique autonome en post-formation. Le programme national proposé par notre organisme a pour objectif la transmission des bases fondamentales de l'implantologie. Cette étape, nécessaire à la maîtrise de protocoles innovants qui autorisent le remplacement immédiat des dents condamnées dans les thérapeutiques unitaires, partielles et totales, s'accompagne de l'assimilation de protocoles reproductibles valorisant l'esthétique et la durée des traitements. De plus, le programme aspire à faire pratiquer les participants à nos cours sur sujet, à l'école de chirurgie des hôpitaux de Paris (rue du Fer à Moulin). En situation identique à celle d'un bloc opératoire, toutes les étapes d'extractions atraumatiques, de poses d'implants dans une alvéole d'extraction avec réalisation de dents provisoires, mais aussi de prélèvements ramiques, symphysaires, élévations et comblements sinusiens, sont enseignées.

**D.T. :** Quelles solutions proposez-vous au praticien qui souhaite intégrer et développer efficacement l'implantologie moderne dans son cabinet ?

**Dr J.-L. Z. :** L'objectif de notre cursus est effectivement d'offrir des solutions concrètes afin d'intégrer et de développer efficacement l'implantologie moderne dans le cabinet. Il s'agit d'un enseignement formant à la logique d'anticipation qui caractérise l'implantologie moderne. L'enseignement assure au praticien, via l'acquisition de protocoles reproductibles,

la valorisation de son activité par un véritable service rendu à ses patients. Responsable, le cursus est également exigeant à travers le choix d'une formation basée sur le compagnonnage lors de la pose des premiers implants ou pour les praticiens plus avancés, la réalisation de cas complexes. La possibilité d'avoir des immersions au bloc auprès des enseignants aussi souvent que le praticien le jugera utile, place notre cursus dans une continuité et une durabilité pédagogique. L'Afopi propose également un module supplémentaire de formation des assistantes à la pratique implantaire. Une autre de nos forces est « l'Afopi campus », un centre à la pointe de la technologie, ouvert à tous les praticiens qui ont suivi nos cours. C'est un lieu d'échange régulier avec d'autres praticiens, de ressources et de partage. Ils ont aussi un libre accès à la médiathèque avec des vidéos qui illustrent toutes les étapes des traitements et les interventions transmises en direct.



**D.T. :** S'il y en a un à retenir, quel est le petit « plus » apporté par cette formation ?

**Dr J.-L. Z. :** 94 % des praticiens qui ont suivi notre formation posent des implants. Fortement appréciée, l'Afopi se distingue des formations dites classiques, par sa volonté d'accompagnement de chaque praticien. Ce compagnonnage permet à chaque confrère d'avoir constamment un soutien qui se poursuivra aussi longtemps qu'il le souhaitera. ■

